Cahier élève — CP–CE1

Les cinq frères de la baie

13 activités autour de l’album. L’adulte lit les consignes si besoin.



Prénom (facultatif) : _____

Ce cahier ne contient pas les réponses. Corrigé séparé.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 1 — Assembler les syllabes

Niveau / prérequis : CP accompagné, dès les syllabes simples ; accents donnés par l'adulte

Consigne. Mets les deux syllabes ensemble. Lis le mot. Écris-le.

Écris le mot complet :

1. pois + son → _____

2. pê + cheur → _____

3. î + lot → _____

4. ré + cif → _____

5. gâ + teau → _____

6. fu + mée → _____

7. tor + tue → _____

8. po + tier → _____

Tous ces mots sont dans l'histoire. Tu peux aussi découper les étiquettes de la planche « Syllabes ».

Différenciation. Soutien : 4 mots (poisson, îlot, récif, fumée), l'adulte montre les accents. Plus loin : l'adulte dit un mot, l'élève retrouve ses deux étiquettes parmi les huit.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 2 — Le graphème ou

Niveau / prérequis : CP, après l’étude de ou

Consigne. Entoure les mots où tu vois et où tu entends ou.

Rouge Bleu four tour Blanc tout juge îlot

Différenciation. Soutien : Rouge / Bleu / four / juge seulement. Plus loin : copier « Rouge n’a pas peur du feu. » et souligner ou.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 3 — Trier eu, an/en, on

Niveau / prérequis : CP avancé ou CE1, après étude séparée de eu, an/en, on

Consigne. Range chaque mot dans la bonne boîte.

Bleu Blanc poissons feu enfants mon peur grandes sont

eu	an / en	on

Différenciation. Soutien : deux boîtes (eu / on), 4 mots, un exemple déjà placé. Plus loin : chercher un autre mot de l'encart p. 11 avec eu (peur).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 4 — Écrire des phrases de l’histoire

Niveau / prérequis : CP, mots déjà lus dans les encarts ; lettres muettes annoncées

Consigne. Écris la phrase que l’adulte te dit. Pense aux lettres qu’on n’entend pas.

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Phrase C (si tu es prêt) : _____

L’adulte dit chaque phrase deux fois. Il annonce : « Dans Gris, il y a un s qu’on n’entend pas. Dans boit, un t. »

Différenciation. Soutien : phrase A seulement, modèle montré puis caché. Plus loin : « Vert voit une fumée. »

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 5 — Remettre l’histoire dans l’ordre

Niveau / prérequis : Après lecture accompagnée des pages 1 à 14 ; CP avancé / CE1 en autonomie

Consigne. Numérote les phrases de 1 à 5, dans l’ordre de l’histoire.

- [ ] A. Gris traverse le récif.
- [ ] B. Bleu boit la mer. Les enfants vont jusqu’à l’îlot.
- [ ] C. Blanc trouve les enfants sur l’îlot.
- [ ] D. La mer revient. Les enfants grimpent sur l’îlot.
- [ ] E. Vert voit une fumée sur l’îlot.

Différenciation. Soutien : 3 cartes (B, D, C) avec les pages 5, 6, 14 ouvertes. Plus loin : ajouter « Rouge entre dans le four. » à la bonne place (entre E et C).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 6 — Qui ? Combien ? Quoi ? Où ?

Niveau / prérequis : CP accompagné (questions lues par l'adulte) à CE1

Consigne. Lis la question. Coche la bonne réponse.

1. Qui boit la mer ?

◯ Rouge ◯ Bleu ◯ Vert

2. Combien d'enfants vont pêcher avec Bleu ?

◯ trois ◯ quatre ◯ cinq

3. Que voit Vert, au milieu de la mer ?

◯ un bateau ◯ une fumée ◯ un crabe

4. Où Blanc passe-t-il le début de la nuit ?

◯ dans le four ◯ dans le gâteau ◯ sur le récif

Différenciation. Soutien : l'adulte lit question et réponses ; l'élève montre. Plus loin : répondre par une phrase écrite (« Bleu boit la mer. »).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 7 — Un frère, un pouvoir, une épreuve

Niveau / prérequis : CP avancé – CE1 ; CP accompagné si l'adulte lit les étiquettes

Consigne. Relie chaque frère à son pouvoir, puis à son épreuve.

Frère	Pouvoir	Épreuve
Bleu •	• a. n'a pas peur du feu •	• 1. rester au milieu de la mer, sans barque
Gris •	• b. boit toute l'eau de la baie •	• 2. la nuit dans le gâteau géant
Vert •	• c. n'a pas besoin d'air •	• 3. aucune épreuve : il pêche, puis ouvre le chemin
Rouge •	• d. est dur comme la pierre •	• 4. le four du potier
Blanc •	• e. a des jambes qui s'allongent •	• 5. le récif des coquillages coupants

Attention : un des frères ne passe aucune épreuve.

Différenciation. Soutien : seulement frère → pouvoir (colonne 2), avec la page 2 ouverte. Plus loin : expliquer pourquoi chaque frère est le bon pour son épreuve.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 8 — Vrai ou faux ?

Niveau / prérequis : CP – CE1

Consigne. Coche vrai ou faux. Retrouve la page qui le montre.

Phrase	Vrai	Faux
1. Il y a cinq frères.	◯	◯
2. Les cinq frères ont le même visage.	◯	◯
3. Bleu emmène quatre enfants.	◯	◯
4. Les enfants tombent dans l’eau.	◯	◯
5. Il y a quatre épreuves.	◯	◯
6. Pendant les épreuves, le juge voit que ce n’est pas le même frère.	◯	◯
7. Bleu passe lui-même une épreuve.	◯	◯
8. Sur l’îlot, les enfants boivent l’eau de pluie.	◯	◯

Différenciation. Soutien : items 1 à 4. Plus loin : corriger chaque phrase fausse par une phrase vraie.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 9 — Pourquoi le juge ne voit-il rien ?

Niveau / prérequis : CP avancé – CE1

Consigne. Choisis la meilleure explication. Écris la page qui t’aide.

À chaque épreuve, un autre frère vient. Pourquoi le juge ne s’en aperçoit-il pas ?

◯ 1. Le juge a oublié ses lunettes.

◯ 2. Les frères ont le même visage, et personne ne regarde les ceintures.

◯ 3. Les frères se cachent derrière un arbre.

La page qui m’aide : _____

Différenciation. Soutien : relire la fin de la page 1 à voix haute. Plus loin : « Comment le juge comprend-il, à la fin ? » (page 16 : il voit les cinq frères côte à côte).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 10 — Pourquoi pas en barque ?

Niveau / prérequis : CP avancé – CE1

Consigne. Choisis la meilleure explication. Écris les pages qui t'aident.

Les enfants sont sur l'îlot. Pourquoi personne ne va les chercher en barque ?

◯ 1. Les barques du village sont toutes cassées.

◯ 2. Personne ne sait qu'ils sont là, et les courants autour de l'îlot sont trop forts pour les barques.

◯ 3. Le juge interdit de prendre les barques.

Les pages qui m'aident : _____

Différenciation. Soutien : relire page 1 (dernière phrase) et page 6. Plus loin : « Pourquoi Blanc, lui, peut-il aller jusqu'à l'îlot ? » (page 13 : il marche au fond, sans respirer ; les courants ne le gênent pas).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 11 — Relire sans courir

Niveau / prérequis : Version élève : CP dès que les mots outils sont étayés ; version longue : CP avancé / CE1

Consigne. Lis ce texte trois fois. On ne cherche pas à aller vite : on cherche à lire juste et à respirer aux points.

Voici cinq frères.
Ils sont pareils.
Chacun a un secret.
Gris dit : « C’est mon tour. »

Version longue (si prêt) :

« Laissez-moi d’abord aller voir ma mère.
Puis je reviendrai. »

Différenciation. Soutien : deux lignes en écho (adulte puis élève). Plus loin : lire la version longue en changeant de voix (Bleu, puis Gris, puis Vert).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 12 — Accords dans l’histoire

Niveau / prérequis : CE1, après lecture de l’album

Consigne. Coche la bonne forme, comme dans l’histoire.

1. Les cinq frères _____ pareils. ◯ est / ◯ sont

2. Bleu _____ la mer. ◯ boit / ◯ boivent

3. Les enfants _____. ◯ revient / ◯ reviennent

4. Vert voit une _____ fumée. ◯ petit / ◯ petite

5. Vert a de _____ jambes. ◯ grands / ◯ grandes

6. Gris porte la ceinture _____. ◯ gris / ◯ grise

Différenciation. Soutien : items 1, 2, 4 avec l’album ouvert. Plus loin : écrire « Les cinq frères sont pareils. » puis « Le frère est… » (seul).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Activité 13 — Les lettres qu’on n’entend pas

Niveau / prérequis : CP avancé – CE1

Consigne. Dans chaque mot, entoure la lettre qu’on écrit mais qu’on n’entend pas.

Gris Vert Blanc boit

Indice pour les trois premiers : dis le mot au féminin (une ceinture grise, verte, blanche).

Différenciation. Soutien : Gris seulement, avec « grise » dit par l’adulte. Plus loin : chercher la lettre muette de « dit » (encart p. 4 et 8).

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Étiquettes « Syllabes »

Découpe sur les pointillés. Rapproche deux étiquettes pour former un mot de l’histoire.

pois	son	pê	cheur
î	lot	ré	cif
gâ	teau	fu	mée
tor	tue	po	tier

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.

Cartes « Ordre »

Découpe les cinq cartes, puis range-les dans l’ordre de l’histoire.

A. Gris traverse le récif.

B. Bleu boit la mer. Les enfants vont jusqu’à l’îlot.

C. Blanc trouve les enfants sur l’îlot.

D. La mer revient. Les enfants grimpent sur l’îlot.

E. Vert voit une fumée sur l’îlot.

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits, de titre ou de conformité officielle.