Français GS — cahier de l’enfant (accompagné)

Les cinq frères de la baie

Huit activités pour écouter, montrer, relier, ranger, frapper et raconter. L’adulte lit l’album et toutes les consignes.



Sans réponses. Corrigé et guide adulte séparés.

GS-FRERES-01

Écouter l’histoire et montrer

Lecture accompagnée : l’adulte lit tout. L’enfant n’a rien à lire seul.

L’ADULTE DIT
Je vais te lire l’histoire des cinq frères de la baie. Écoute bien. Tu n’as pas besoin de lire. Ensuite je te pose des questions : tu montres ou tu entoures l’image qui répond.

1. Qui boit toute l’eau de la baie ?







2. Où vont les enfants quand la mer revient ?







3. Qui retrouve les enfants, la nuit, sur l’îlot ?







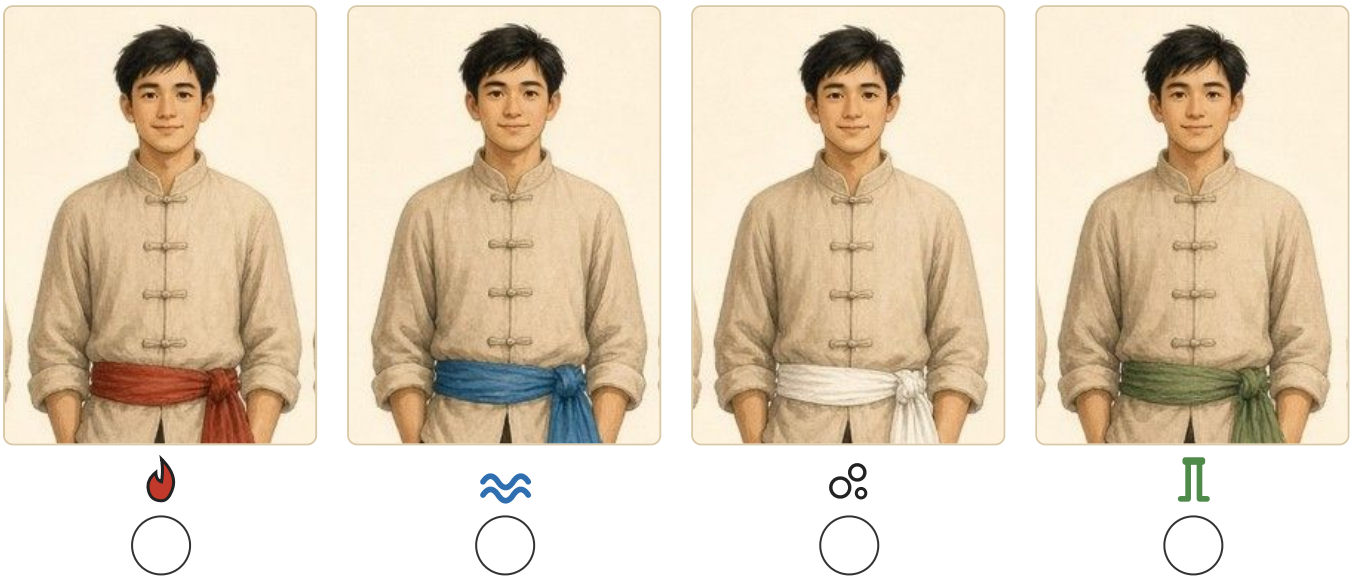
GS-FRERES-02

Les cinq frères et leurs ceintures

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

L'ADULTE DIT

Regarde : les cinq frères ont le même visage. Leur maman les reconnaît à leur ceinture. Je dis une couleur, tu montres le frère qui porte cette ceinture. Puis on dit son nom ensemble.





Pictogrammes : vague, caillou, grandes jambes, flamme, bulles — rappel du don de chaque frère (utile en N&B).

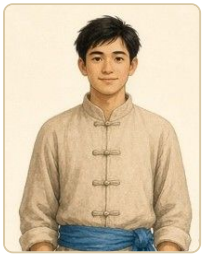
GS-FRERES-03

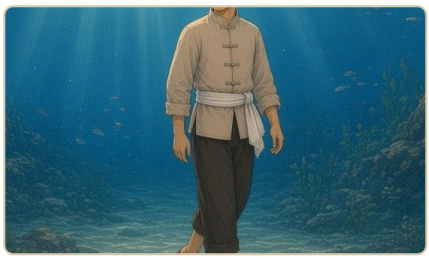
Qui a quel pouvoir ?

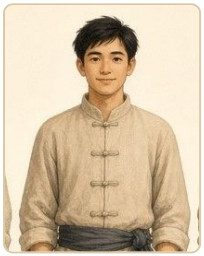
Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

L'ADULTE DIT

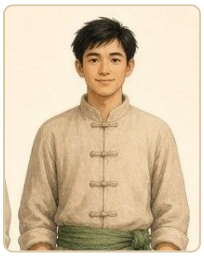
À gauche, les cinq frères. À droite, ce qu'ils savent faire. Je te dis ce que montre chaque image. Relie chaque frère à son pouvoir. Ensuite, tu me racontes le pouvoir avec tes mots.



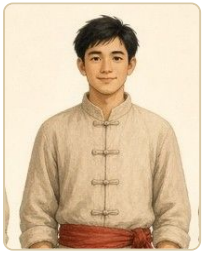


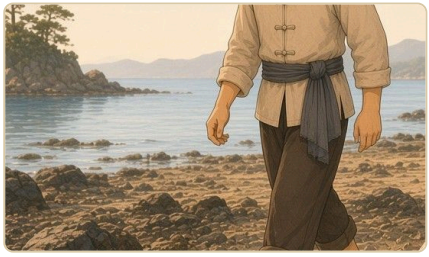


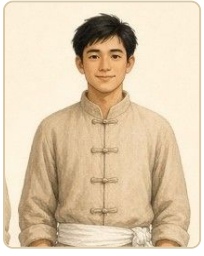


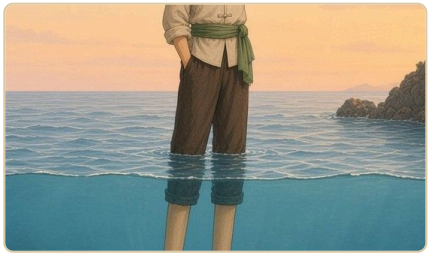












GS-FRERES-04

Remettre l’histoire en ordre

Lecture accompagnée : l’adulte lit tout. L’enfant n’a rien à lire seul.

L’ADULTE DIT

Voici cinq images de l’histoire, mélangées. On va les ranger : qu’est-ce qui arrive d’abord, ensuite, à la fin ? Je te dis ce que montre chaque image avant que tu ranges.



☐



☐



☐



☐



☐

Écris ou colle 1, 2, 3, 4, 5 dans les cases (l’adulte peut écrire sous la dictée de l’enfant). Cartes à découper : planche « Ordre ».

GS-FRERES-05

Une ou deux frappes ?

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

L'ADULTE DIT
Écoute mon modèle : gâ… teau. Gâteau. Je frappe deux fois. Feu : je frappe une fois. À toi : je dis le mot, tu le répètes en frappant dans tes mains. Puis tu poses l'image dans la bonne maison.



○ ○



○ ○



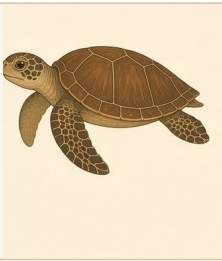
○ ○



○ ○



○ ○



○ ○

Sous chaque image : colorie un rond par frappe.

1 frappe

●

2 frappes

● ●

GS-FRERES-06

Le son du début

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

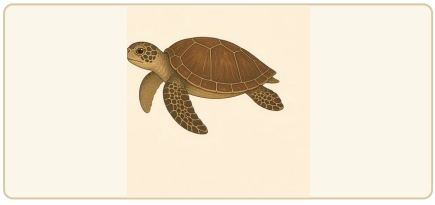
L'ADULTE DIT
Écoute le début du mot. Moi d'abord : ffffeu. Feu commence par /f/. Maintenant je fais un son : tu montres l'image dont le nom commence par ce son. Tu n'as rien à lire.

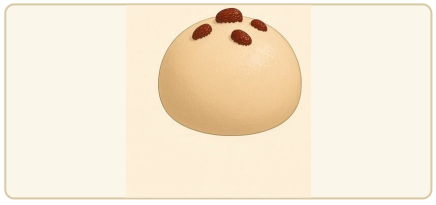
L'adulte fait entendre : /f/





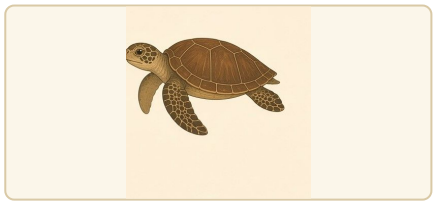
L'adulte fait entendre : /p/



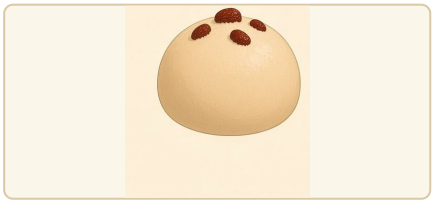


L'adulte fait entendre : /t/





L'adulte fait entendre : /g/

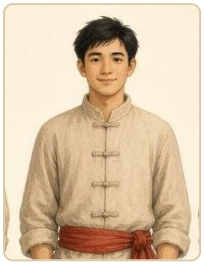

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI Français GS — document de travail, pas un bon à tirer — pas de certification de droits ni de conformité officielle.

GS-FRERES-07

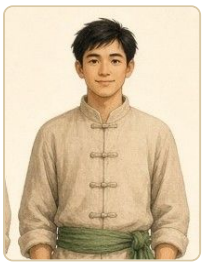
La lettre du nom, après le modèle

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

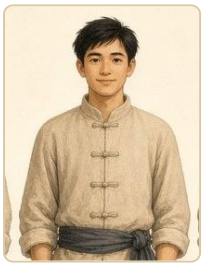
L'ADULTE DIT
J'écris le nom du frère : ROUGE. La première lettre, c'est R. On entend /ʁ/ au début de Rouge. Maintenant, entoure la lettre R dans la ligne. Tu n'as pas à lire le nom tout seul.



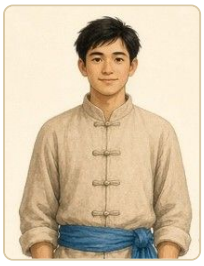
V R B G

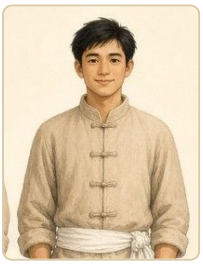


G B V R



R G V B





B R G V

L'adulte écrit d'abord le nom en capitales (ROUGE, VERT, GRIS, BLEU, BLANC) et montre la première lettre.

GS-FRERES-08

Qui a fait quoi ? (1/2)

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

L'ADULTE DIT
Je vais dire ce que quelqu'un a fait dans l'histoire. Tu entoures qui l'a fait. Tu n'as pas besoin de lire la phrase : c'est moi qui la dis.

1. L'adulte lit : « Qui a dit : « Quand je lève le bras, revenez tout de suite » ? »





2. L'adulte lit : « Qui a vu la petite fumée sur l'îlot ? »





3. L'adulte lit : « Qui a levé une torche pour éclairer le chemin ? »





GS-FRERES-08

Qui a fait quoi ? (2/2)

Lecture accompagnée : l'adulte lit tout. L'enfant n'a rien à lire seul.

L'ADULTE DIT
Je vais dire ce que quelqu'un a fait dans l'histoire. Tu entoures qui l'a fait. Tu n'as pas besoin de lire la phrase : c'est moi qui la dis.

4. L'adulte lit : « Qui est allé sous la mer chercher les enfants ? »





5. L'adulte lit : « Qui a marché sur les coquillages coupants ? »





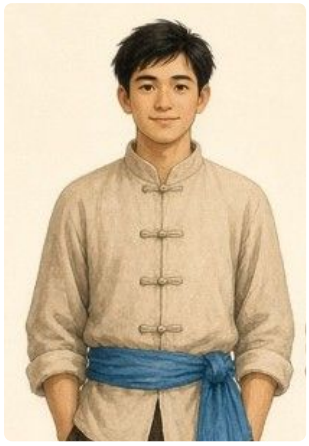
6. L'adulte lit : « Qui a cru que Vert inventait une histoire ? »



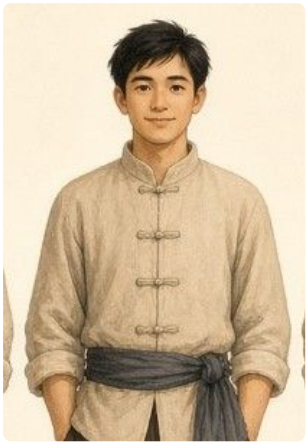


À DIRE ENSEMBLE
Pourquoi les enfants ne sont-ils pas revenus quand Bleu a levé le bras ? (montrer la page 5 de l'album)

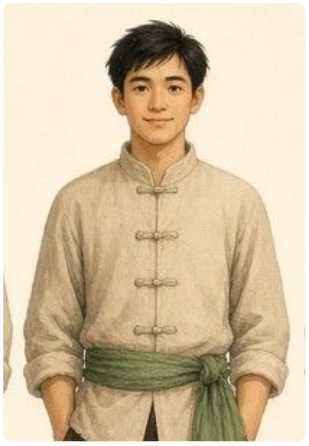
Planche à découper — les personnages



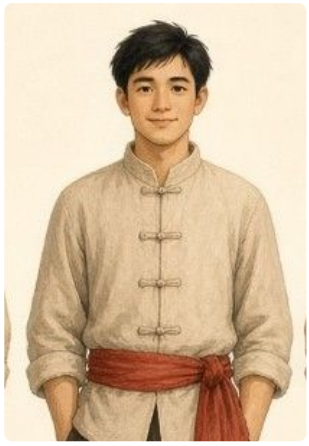
Bleu



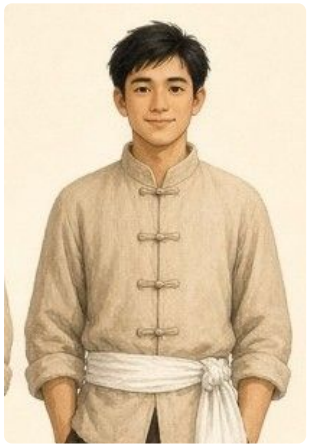
Gris



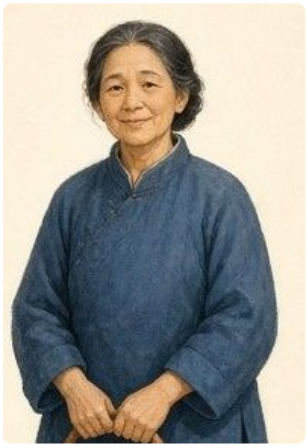
Vert



Rouge



Blanc



la mère



le juge

Les noms sous les images sont pour l'adulte.

CARTES GS

Planche à découper — ordre de l’histoire

Cinq images à mélanger puis à ranger (gs-freres-04). Imprimées ici dans l’ordre juste : mélanger avant usage.











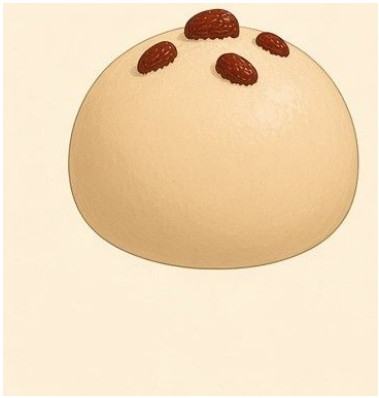
CARTES GS

Planche à découper — objets (frappes et sons)

gs-freres-05 et gs-freres-06. Le mot est dit par l'adulte ; le petit texte gris est pour lui seul.



(adulte : feu)



(adulte : gâteau)



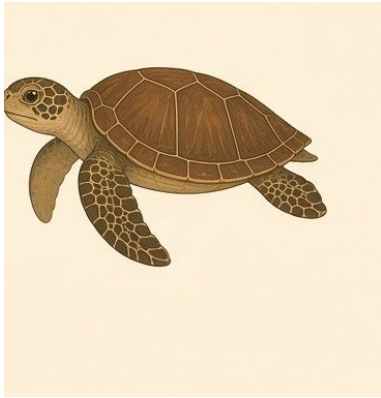
(adulte : four)



(adulte : poisson)



(adulte : pin)



(adulte : tortue)