Corrigé — Français GS — Les cinq frères de la baie

Réponses et rétroactions pour `gs-freres-01` à `gs-freres-08`. Positions comptées de gauche à droite, puis ligne suivante.

---

gs-freres-01 — Écouter l'histoire et montrer

Objectif : Comprendre oralement le récit lu par l'adulte et répondre en désignant une image, sans lire.

> **Réponse :** 1. Bleu devant la baie vide (page 3, 2e image). 2. En haut de l'îlot (page 6, 3e image). 3. Blanc près du feu (page 14, 1re image).

Rétroaction : Oui : c'est Bleu qui boit la mer. Les enfants grimpent sur l'îlot : ils sont au sec. C'est Blanc qui les retrouve, la nuit. Si l'enfant montre le juge pour la question 2 : le juge est au village ; les enfants, eux, sont restés sur l'îlot, là-bas, au milieu de la mer.

---

gs-freres-02 — Les cinq frères et leurs ceintures

Objectif : Distinguer les cinq frères identiques grâce à la couleur de leur ceinture et retenir leur nom ; nommer la mère et le juge.

> **Réponse :** Rouge = 1, Bleu = 2, Blanc = 3, Vert = 4, Gris = 5, la mère = 6, le juge = 7.

Rétroaction : Oui : la ceinture est blanche, c'est Blanc. Les visages sont pareils ; c'est la ceinture qui t'aide, comme la maman. Si l'enfant hésite entre Gris et Blanc en N&B : regarde le dessin sous le portrait, le caillou c'est Gris, les bulles c'est Blanc.

---

gs-freres-03 — Qui a quel pouvoir ?

Objectif : Associer chaque frère à son pouvoir, d'après le récit entendu, et dire le pouvoir avec ses mots.

> **Réponse :** Bleu → 3e image (baie vidée). Gris → 4e (récif). Vert → 5e (longues jambes). Rouge → 2e (four). Blanc → 1re (sous la mer).

Rétroaction : Oui : Gris est dur comme la pierre, les coquillages ne le blessent pas. Si l'enfant relie Vert au four : Vert, c'est celui des grandes jambes, au milieu de la mer ; le four, c'est Rouge, qui n'a pas peur du feu.

gs-freres-04 — Remettre l'histoire en ordre

Objectif : Reconstituer la suite des grandes étapes du récit avec des images, sans lire.

> **Réponse :** Ordre : page 5, page 6, page 7, page 14, page 16. Sur la fiche (de gauche à droite, puis ligne suivante) : 4, 1, 5, 3, 2.

Rétroaction : D'abord la pêche et le bras levé, ensuite la mer qui revient, ensuite le juge, ensuite Blanc sur l'îlot, à la fin les cinq frères ensemble. Si le juge est mis en premier : on va chez le juge parce que les enfants ne sont pas revenus ; il faut d'abord que la mer revienne.

---

gs-freres-05 — Une ou deux frappes ?

Objectif : Frapper les syllabes orales de mots de l'histoire et distinguer les mots à une frappe et à deux frappes.

> **Réponse :** 1 frappe : feu, four, pin. 2 frappes : gâteau (gâ-teau), poisson (pois-son), tortue (tor-tue).

Rétroaction : Oui : pois… son, deux frappes. Si l'enfant frappe deux fois pour « four » : écoute, four, ça sort d'un seul coup ; on le dit ensemble lentement, une seule frappe.

---

gs-freres-06 — Le son du début

Objectif : Après modelage, repérer à l'oreille le son du début d'un mot connu et montrer l'image qui commence par ce son.

> **Réponse :** /f/ feu (1re image). /p/ poisson (2e). /t/ tortue (3e). /g/ gâteau (2e).

Rétroaction : Oui : /t/, tortue. Si l'enfant montre « pin » pour /g/ : écoute pin, ça commence par /p/ ; gâteau commence par /g/ ; on les redit lentement tous les deux.

---

gs-freres-07 — La lettre du nom, après le modèle

Objectif : Reconnaître une lettre capitale montrée et nommée par l'adulte, reliée oralement au nom d'un frère, sans lire le nom.

> **Réponse :** Rouge → R (2e). Vert → V (3e). Gris → G (2e). Bleu et Blanc → B (1re).

Rétroaction : Oui : R, comme au début de ROUGE. Si l'enfant entoure B pour Vert : regarde, V a deux traits qui se rejoignent en bas, en pointe ; B a un trait droit et deux ventres.

gs-freres-08 — Qui a fait quoi ?

Objectif : Relier oralement des actions et des intentions du récit au bon personnage ; expliquer une cause avec ses mots.

> **Réponse :** 1 Bleu. 2 Vert. 3 Rouge. 4 Blanc. 5 Gris. 6 le juge. Question orale : ils ne regardaient pas Bleu (crabe, dos tourné, loin).

Rétroaction : Oui : c'est Vert qui a vu la fumée, d'en haut, avec ses grandes jambes. Le juge ne l'a pas cru. Si l'enfant entoure Rouge pour la question 1 : la règle du bras levé, c'est Bleu, le pêcheur.

Question orale : Pourquoi les enfants ne sont-ils pas revenus quand Bleu a levé le bras ?
Attendu : Ils regardaient le crabe ; ils lui tournaient le dos ; ils étaient loin, près de l'îlot (page 5). Toute formulation de l'enfant qui contient l'une de ces causes est juste.