Cahier élève

Nino et le petit pont — CP-CE1 — 13 activités

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — création originale ABLI



Ce cahier va avec l'album *Nino et le petit pont*. Lis d'abord l'histoire avec un adulte, puis fais les activités.

Prénom : _____

Activités	Domaine
1 à 4	Code : syllabes, ch, ou, an / oi
5	Écrire des phrases
6 à 11	Comprendre : ordre, vrai/faux, questions, pourquoi
12	Relire avec fluidité (sans chronomètre)
13	CE1 : pluriel et lettres muettes

1. Assembler les syllabes

CODE

Lis les deux ou trois syllabes. Écris le mot entier.

1. Ni + no → _____

2. Li + la → _____

3. Sa + mi → _____

4. ti + re → _____

5. ri + ve → _____

6. so + li + de → _____

Les cartes « syllabes » peuvent servir d'étiquettes à déplacer.



Image de la page 1

2. Le graphème ch

Entoure les mots où tu vois ch et où tu entends /ʃ/.

branche carotte planche corde chêne Sami cherche cabane



Image de la page 3

3. Le graphème ou

Entoure les mots où tu vois et tu entends ou.

bouge pont courte poire pousse Nino plouf corde



Image de la page 11

4. Trier an et oi

CODE

Range chaque mot dans la bonne boîte.

planche poire branche trois grand voilà

j’entends /ɑ̃/ (an)	j’entends /wa/ (oi)



Image de la page 15

5. Écrire deux phrases

ÉCRITURE

L’adulte dit la phrase. Tu l’écris. Puis tu relis.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. (plus loin) _____

_____

Pense à la majuscule au début et au point à la fin.



Image de la page 4

6. Remettre l’histoire dans l’ordre

COMPRÉHENSION

Numérote les images de 1 à 6, dans l’ordre de l’histoire.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

7. Vrai ou faux ?

COMPRÉHENSION

Coche vrai ou faux. Montre la page qui le prouve.

Phrase	vrai	faux
Le ruisseau est très profond.	☐	☐
La branche porte Sami.	☐	☐
La branche porte Nino.	☐	☐
Une carotte tombe dans l'eau.	☐	☐
La première planche est trop longue.	☐	☐
Sami passe par les branches des arbres.	☐	☐



Image de la page 2

8. Qui ? Quoi ? Où ?

COMPRÉHENSION

Réponds par un mot ou une courte phrase.

1. Qui a un poirier dans son jardin ?

_____

2. Qu’apporte Sami en premier ?

_____

3. Avec quoi mesurent-ils le ruisseau ?

_____

4. Où le ruisseau est-il plus étroit ?

_____

5. Que glissent-ils sous les bouts de la planche ?

_____

6. Que partagent les amis à la fin ?

_____



Image de la page 10

9. Pourquoi un petit pont ?

INFÉRENCE

Pourquoi Nino veut-il un petit pont, juste entre les deux jardins ? Donne deux raisons.

Raison 1 : _____

Raison 2 : _____

Aide : relis la page 2.



Image de la page 2

10. Essai, problème, nouvelle idée

INFÉRENCE

Relie chaque essai à son problème, puis à ce que les amis font ensuite.

Essai	Problème	Ensuite…
la branche	• elle est trop courte	• des pierres plates sous la planche, sur la terre
les pierres dans l’eau	• elle plie sous Nino	• mesurer avec la corde et chercher un coin étroit
la planche	• elles bougent	• une planche plus solide



Image de la page 8

11. Tenir bon

INFÉRENCE

Relis la page 11. Réponds.

1. Pourquoi Nino ne peut-il pas poser la planche tout seul ?

_____

2. Pourquoi Lila tire-t-elle de toutes ses forces ?

_____

3. À ton avis, comment se sent Lila à ce moment-là ?

_____



Image de la page 11

12. Relire les phrases « Je lis »

FLUENCE

Lis chaque phrase à ton binôme. Relis-la une deuxième fois, plus fluide. Colorie un rond à chaque relecture.

Nino a un jardin.	○	○	○
La branche plie. Plouf !	○	○	○
Lila saute. La pierre bouge.	○	○	○
La planche est trop courte.	○	○	○
Nino pousse. Lila tire.	○	○	○
Le petit pont est solide.	○	○	○

On ne chronomètre pas. On cherche une lecture juste, puis plus fluide, avec le ton (« Plouf ! »).



Image de la page 16

13. CE1 : une ou plusieurs ? Lettres muettes

A. Complète au pluriel. B. Entoure la lettre qu'on écrit mais qu'on n'entend pas.

A1. La pierre bouge. → Les pierres _____

A2. La planche tombe. → Les planches

_____

A3. Nino pousse. → Nino et Lila _____

A4. Il y a une planche. → Il y a deux _____

B. pont trop plus petit deux sourit



Image de la page 13

À découper : syllabes et mots

Ni	no	Li	la
Sa	mi	ti	re
ri	ve	so	li
de			

Mots de l’histoire :

pont	planche	branche
corde	pierre	carotte
poire	jardin	ruisseau

DRAFT v1 — 9 novembre 2026 — ABLI — création originale — document de travail, pas un bon à tirer.

À découper : cartes d’ordre



page ?



page ?



page ?



page ?



page ?



page ?

Range les cartes de la première à la dernière, puis raconte l’histoire avec « d’abord, ensuite, enfin ».